



**AKADEMIE**  
■ BEI KÖNIG & MÜLLER

Thema: **Neurofeedback bei Kindern mit ADHS**

Dozentin: **Dr. Ulrike Leins, Dipl.-Psych.**

Fachklinik für Psychiatrie und Psychotherapie Reutlingen (PP.rt)



## Inhalt:

Neurophysiologische Befunde bei ADHS begründen den Einsatz von EEG-Feedback-Trainingsmethoden. Diese meist als „Neurofeedback“ bezeichneten Ansätze haben sich in verschiedenen Studien als mindestens ebenso wirksam erwiesen wie eine medikamentöse Therapie. Auch wenn die einschlägigen Studien noch nicht allen Ansprüchen evidenz-basierter Forschung entsprechen, wird die Behandlungsmethode Neurofeedback zunehmend von Eltern und auch (Neuro-)Pädiatern sowie Kinder- und Jugendpsychiatern nachgefragt.

Im Workshop stehen Forschungsergebnisse zum Neurofeedback bei ADHS, der Aufbau und Ablauf des Trainings, Wirkvariablen, typische Probleme und Lösungsansätze sowie der Transfer vom klinischen Setting in den Alltag im Mittelpunkt. Ein Neurofeedback-Gerät steht zu Demonstrationszwecken zur Verfügung.

## Kursbegleitende Literaturempfehlungen:

Leins, U. (2004). Train your brain. Neurofeedback für Kinder mit einer Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS).

Online-Publication: <http://w210.ub.uni-tuebingen.de/dbt/volltexte/2004/1456>.

Leins, U. Hinterberger, T. Kaller, S.; Schober, F. Weber, C. und Strehl, U. (2006). Neurofeedback der langsamen kortikalen Potenziale und der Theta-Beta-Aktivität bei Kindern mit einer ADHS: ein kontrollierter Vergleich. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 55 (5), 384-407.

Strehl, U., Leins, U., Goth, G., Klinger, C., Hinterberger, T., Birbaumer, N. (2006). Self-regulation of Slow Cortical Potentials: A New Treatment for Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Pediatrics, 118, 1530-1540.

Leins, U. Goth, G. Hinterberger, T. Klinger, C. Rumpf, N. & Strehl, U. (2007). Neurofeedback for Children with ADHD: A Comparison of SCP and Theta/Beta Protocols. Applied Psychophysiology and Biofeedback.

Monastra, V. J. & Lubar, J. F. L. M. (2001). The Development of a Quantitative Electroencephalographic Scanning Process for Attention Deficit-Hyperactivity Disorder Reliability and Validity studies. Neuropsychology, 15, 136-144.

**Dieser Kurs ist von der Deutschen Biofeedback Gesellschaft e. V.  
für die Weiterbildung zum Biofeedback-Therapeuten(in) anerkannt.**

<b>Termin:</b>	23.05.2009	<b>Uhrzeit:</b>	08:30 Uhr - 16:00 Uhr
<b>Zeitung:</b>	8 Stunden (à 45 min)		
<b>Ort:</b>	<b>Landgasthof Zum Alten Gut</b> , Berner Str. 25, D-97084 Würzburg	<b>Didaktik:</b>	Vortrag, Diskussion, praktische Übungen, Video Demonstration
<b>Zielgruppe:</b>	Interessierte aller Fachgruppen	<b>Teilnehmerzahl:</b>	max. 25 Personen
<b>FE-Punkte:</b>	10		
<b>Code-Nr.:</b>	FB090523A (bitte bei der Anmeldung angeben)	<b>Anmerkung(en):</b>	In der Kursgebühr ist kein Mittagessen enthalten
<b>Kursgebühr:</b>	170 Euro (281 CHF) / für GNP-Mitglieder: 161 Euro (266 CHF) (incl. gesetzl. MwSt.) Die GNP-Preise gelten auch für Mitglieder der GNPÖ und der SVNP-ASNP!		

**Dieser Kurs wird technisch und fachlich von der Firma „Mind Media BV“ ([www.mindmedia.nl](http://www.mindmedia.nl)) unterstützt.**